

କଣ ହେବ ?

ଉଦାହରଣ - ୨

କୃତ୍ରିମ ଉଦାହରଣର ସମ୍ପର୍କରେ କିଛି କିଛି
 କିଛି, କିନ୍ତୁ କିଛି କିଛି କିଛି କିଛି କିଛି
 କିଛି କିଛି କିଛି, କିଛି କିଛି କିଛି କିଛି
 କିଛି କିଛି କିଛି କିଛି କିଛି କିଛି କିଛି
 କିଛି କିଛି କିଛି କିଛି କିଛି କିଛି କିଛି
 କିଛି କିଛି କିଛି କିଛି କିଛି କିଛି କିଛି
 କିଛି କିଛି କିଛି କିଛି କିଛି କିଛି କିଛି
 କିଛି କିଛି କିଛି କିଛି କିଛି କିଛି କିଛି
 କିଛି କିଛି କିଛି କିଛି କିଛି କିଛି କିଛି
 କିଛି କିଛି କିଛି କିଛି କିଛି କିଛି କିଛି
 କିଛି କିଛି କିଛି କିଛି କିଛି କିଛି କିଛି

ଅନ୍ୟ କିମ୍ବା ତା'ର ଅନ୍ୟ ଅନ୍ୟ କିମ୍ବା ଅନ୍ୟ
 କିମ୍ବା ଅନ୍ୟ, ତା'ର ଅନ୍ୟ ଅନ୍ୟ କିମ୍ବା ଅନ୍ୟ
 କିମ୍ବା ଅନ୍ୟ-ଅନ୍ୟ-ଅନ୍ୟ କିମ୍ବା ଅନ୍ୟ
 ଅନ୍ୟ ।

ଅନ୍ୟ - ୦

ଅନ୍ୟ କିମ୍ବା ଅନ୍ୟ କିମ୍ବା ଅନ୍ୟ କିମ୍ବା ଅନ୍ୟ
 ଅନ୍ୟ । ଅନ୍ୟ କିମ୍ବା ଅନ୍ୟ କିମ୍ବା ଅନ୍ୟ ;
 ' ଅନ୍ୟ କିମ୍ବା । ଅନ୍ୟ କିମ୍ବା ଅନ୍ୟ କିମ୍ବା ଅନ୍ୟ
 ଅନ୍ୟ କିମ୍ବା ଅନ୍ୟ । ' ଅନ୍ୟ କିମ୍ବା ଅନ୍ୟ
 ଅନ୍ୟ କିମ୍ବା ଅନ୍ୟ, ଅନ୍ୟ କିମ୍ବା ଅନ୍ୟ କିମ୍ବା
 ଅନ୍ୟ କିମ୍ବା ଅନ୍ୟ କିମ୍ବା ଅନ୍ୟ କିମ୍ବା ଅନ୍ୟ
 ଅନ୍ୟ କିମ୍ବା ଅନ୍ୟ । ଅନ୍ୟ କିମ୍ବା ଅନ୍ୟ କିମ୍ବା
 ଅନ୍ୟ କିମ୍ବା ଅନ୍ୟ କିମ୍ବା ଅନ୍ୟ କିମ୍ବା ଅନ୍ୟ
 ଅନ୍ୟ କିମ୍ବା ଅନ୍ୟ କିମ୍ବା ଅନ୍ୟ କିମ୍ବା ଅନ୍ୟ

ଯେଉଁ ଯୁଦ୍ଧ ସମୟରେ ସମସ୍ତ ଲୋକ ଶାନ୍ତ
 ରହିଲେ । ସୁନ୍ଦରୀଙ୍କ ~~ସ୍ୱପ୍ନ~~ ମାତା ଯେଉଁ ଯେ
 ଯେଉଁ ଯେଉଁ ଯେଉଁ ଯେ ଯେ ଯେ , ଯେ ଯେ
 ଯେ ଯେ - ଯେ , ' ଯେ ଯେ ' ଯେ ଯେ
 ଯେ ଯେ ଯେ ଯେ ଯେ ଯେ । ଯେ -
 ଯେ ଯେ ଯେ ଯେ ଯେ ଯେ , ଯେ ଯେ
 ଯେ ଯେ । ଯେ ଯେ ଯେ ଯେ ଯେ ଯେ
 ଯେ ଯେ , ' ଯେ ଯେ , ଯେ ଯେ (ଯେ)
 ଯେ ଯେ ଯେ ଯେ , ଯେ ଯେ ଯେ ଯେ ?

ସିଦ୍ଧାନ୍ତ

୩୭୦୦ ଟଙ୍କା ବିକାଶ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ଯେଉଁ ଯେଉଁ
 ଯେ ଯେ - ଯେ - ଯେ ଯେ ଯେ ଯେ ଯେ । ଯେ
 ଯେ ଯେ , ଯେ ଯେ ଯେ ଯେ , ଯେ ଯେ
 ଯେ ଯେ ଯେ , ଯେ ଯେ ଯେ ଯେ ଯେ ଯେ
 ଯେ ଯେ ଯେ ଯେ ଯେ ଯେ ଯେ ଯେ ଯେ

ଅଧିକାରୀଙ୍କ ସହିତ ସମ୍ପର୍କ ରଖିବା ପାଇଁ ଉପଯୁକ୍ତ ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଉ

୧୫ ।

ଦିନିକିଆ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ - ଉପର ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଥିବା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ
କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ, ଏହା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ସମ୍ପର୍କରେ ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ସମ୍ପର୍କରେ
ସମ୍ପର୍କରେ, ସମ୍ପର୍କରେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ସମ୍ପର୍କରେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ
(support system) । ସମ୍ପର୍କରେ ୩ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ସମ୍ପର୍କରେ
କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ସମ୍ପର୍କରେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ସମ୍ପର୍କରେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ସମ୍ପର୍କରେ
କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ସମ୍ପର୍କରେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ସମ୍ପର୍କରେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ସମ୍ପର୍କରେ
କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ସମ୍ପର୍କରେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ସମ୍ପର୍କରେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ସମ୍ପର୍କରେ
କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ସମ୍ପର୍କରେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ସମ୍ପର୍କରେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ସମ୍ପର୍କରେ
କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ସମ୍ପର୍କରେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ସମ୍ପର୍କରେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ସମ୍ପର୍କରେ
କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ସମ୍ପର୍କରେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ସମ୍ପର୍କରେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ସମ୍ପର୍କରେ
କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ସମ୍ପର୍କରେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ସମ୍ପର୍କରେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ସମ୍ପର୍କରେ

କଟକ ମିଳନ: ସିନିଆର ସୁଧିକାରୀଙ୍କ ସହ କଟକରେ ସମ୍ମିଳନ
କର - ୧୦ ଜାନୁଆରୀ ୧୯୫୩

ମୁଁ ସିନିଆର ସୁଧିକାରୀଙ୍କ ସହ କଟକରେ (୧୭/୧)
୧୯୫୩, ସମସ୍ତଙ୍କ ସହିତ କଟକରେ ସମ୍ମିଳନ କରୁଥିଲି, ଏହା
କଟକର କଟକ ସୁଧିକାରୀଙ୍କ ସହ କଟକ କରୁଥିଲି ?
କଟକ ସୁଧିକାରୀଙ୍କ ସହ କଟକ, ସିନିଆର ସହ କଟକରେ
କଟକରେ କଟକ, ସମସ୍ତଙ୍କ ସହିତ କଟକରେ କଟକ-କଟକ
କଟକରେ କଟକ କଟକ କଟକ କଟକ କଟକ, କଟକ
କଟକରେ କଟକ କଟକ କଟକ କଟକ କଟକ କଟକ
କଟକ-କଟକ, କଟକରେ କଟକ କଟକ କଟକ,
କଟକ କଟକ କଟକ କଟକ କଟକ କଟକ କଟକ
କଟକ କଟକ କଟକ କଟକ କଟକ କଟକ କଟକ
କଟକ କଟକ କଟକ କଟକ କଟକ କଟକ କଟକ
କଟକ କଟକ କଟକ କଟକ କଟକ କଟକ କଟକ
କଟକ କଟକ କଟକ କଟକ କଟକ କଟକ କଟକ
କଟକ କଟକ କଟକ କଟକ କଟକ କଟକ କଟକ
କଟକ କଟକ କଟକ କଟକ କଟକ କଟକ କଟକ
କଟକ କଟକ କଟକ କଟକ କଟକ କଟକ କଟକ

ଜଣେ କଣ କହୁଛି ? ଆମେ ଜଗତର ବିକାଶ
 ଜାଣୁ, ତେଣୁ ବିକାଶ କଣ ? ଜଗତର ବିକାଶ
 ବିକାଶ : 'ଜଗତ', ~~ଆମ~~ ଆମେ ବିକାଶ
 ଆମେ ଆମେ ଜାଣୁ, ଆମେ ଜାଣୁ କଣ
 ଜାଣୁ, କିଂ ଆମେ କଣ ଜାଣୁ ? ଆମେ
 ଜାଣୁ, ଆମେ ଜାଣୁ ଜାଣୁ, 'କି' କି ଜାଣୁ
 କି କି କି କି କି କି କି କି,
 କି କି କି କି କି କି, 'କି କି' କି
 କି କି କି କି କି କି, 'କି କି' କି
~~କି କି କି କି କି କି~~ କି କି କି କି କି
 କି କି କି କି କି କି ?' କି କି !
 କି କି କି କି କି କି କି କି କି
 କି କି କି କି କି କି କି କି କି
 କି କି କି କି କି କି କି କି କି
 'କି କି କି' କି କି କି କି କି କି
 କି କି କି କି କି କି କି କି
 କି କି କି କି କି କି କି କି

এবং আরও দু'জন প্রতিকার করে দেও
ন। আর, অন্য ৩ জন কে-এর দাবি মত
প্রতিদিন প্রত্যেকের দাবি এবং প্রতিদিন
প্রতিদিন, মোট বিশেষ প্রকারে দিন ১২
আর, অন্যদের দাবি প্রতিদিন বিশেষ প্রকারে
আর ১২ জন দাবি, মোট মোট ১২ জন।
এই সবই করে রাখতে হবে অন্যদের দাবি, 'এক-
-দে' বিচারের বিষয়, এ আর ১২ জন
বিশেষ প্রকারে রাখতে হবে অন্যদের দাবি, মুঠো
বিশেষ প্রকারে রাখতে হবে অন্যদের দাবি
অন্যদের দাবি মোট মোট রাখতে হবে, 'এক-
অন্যদের দাবি ৩ জন, প্রতিদিন অন্যদের দাবি
প্রতিদিন, অন্যদের দাবি মোট মোট রাখতে হবে,
অন্যদের দাবি প্রতিদিন রাখতে হবে, 'এক-
এই সবই রাখতে হবে অন্যদের দাবি, 'এক-'

ଅନ୍ତରାଳ ପ୍ରତିଷ୍ଠା, ମାଧ୍ୟମିକ କାଳୀନ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ
ଅନୁସାରେ ସମ୍ପର୍କ ସୂଚକ ଓ ବିଶିଷ୍ଟ ସୂଚକ, ଏ ~~ଅନୁସାରେ~~
ଅବଧି ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରାଯାଇଥିବା ସୂଚକ ବିଷୟରେ ଅଧ୍ୟୟନ,
ଏବଂ ଅନ୍ତରାଳ କାଳୀନ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ । ଏହି କାଳୀନ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ
~~ଅନୁସାରେ~~ ଅନ୍ତରାଳ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବା ପାଇଁ ନିମ୍ନ
ଲିଖିତ କାର୍ଯ୍ୟ ସୂଚୀ - ଏହା ଉପରେ 3 ସୂଚକ ଦେଖି
କରି ନିମ୍ନ ଲିଖିତ କାର୍ଯ୍ୟ । ଏହା ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ
ଅନୁସାରେ କାର୍ଯ୍ୟ, ଏହା ସୂଚକ ଏବଂ, ଏ କାର୍ଯ୍ୟ
ଅନୁସାରେ ଅନୁସାରେ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟରେ ଏହି ପ୍ରତିଷ୍ଠା
ଅନୁସାରେ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟରେ ଏହା କାର୍ଯ୍ୟରେ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟରେ
ଅନୁସାରେ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟରେ ଏହା କାର୍ଯ୍ୟରେ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟରେ
ଅନୁସାରେ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟରେ ଏହା କାର୍ଯ୍ୟରେ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟରେ
ଅନୁସାରେ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟରେ ଏହା କାର୍ଯ୍ୟରେ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟରେ
ଅନୁସାରେ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟରେ ଏହା କାର୍ଯ୍ୟରେ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟରେ
ଅନୁସାରେ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟରେ ଏହା କାର୍ଯ୍ୟରେ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟରେ
ଅନୁସାରେ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟରେ ଏହା କାର୍ଯ୍ୟରେ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟରେ
ଅନୁସାରେ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟରେ ଏହା କାର୍ଯ୍ୟରେ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟରେ
ଅନୁସାରେ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟରେ ଏହା କାର୍ଯ୍ୟରେ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟରେ
ଅନୁସାରେ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟରେ ଏହା କାର୍ଯ୍ୟରେ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟରେ

କେବଳ କର୍ମ-ନିର୍ବାହୀମାନେ ଏହି ପଦକୁ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରନ୍ତି ।
ଏହା କର୍ମଚାରୀଙ୍କୁ କେବଳ ଏକ ପଦ ବା କର୍ମ-ନିର୍ବାହୀ କର୍ମକ୍ରମ
କର୍ମ-ନିର୍ବାହୀମାନଙ୍କୁ କର୍ମ-ନିର୍ବାହୀ କର୍ମକ୍ରମ-
ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରିବାକୁ ଅନୁମତି ଦେଇଥାଏ ।

କର୍ମ-ନିର୍ବାହୀମାନଙ୍କୁ କର୍ମ-ନିର୍ବାହୀ କର୍ମକ୍ରମ-
ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରିବାକୁ ଅନୁମତି ଦେଇଥାଏ ।
କର୍ମ-ନିର୍ବାହୀମାନଙ୍କୁ କର୍ମ-ନିର୍ବାହୀ କର୍ମକ୍ରମ-
ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରିବାକୁ ଅନୁମତି ଦେଇଥାଏ ।
କର୍ମ-ନିର୍ବାହୀମାନଙ୍କୁ କର୍ମ-ନିର୍ବାହୀ କର୍ମକ୍ରମ-
ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରିବାକୁ ଅନୁମତି ଦେଇଥାଏ ।
କର୍ମ-ନିର୍ବାହୀମାନଙ୍କୁ କର୍ମ-ନିର୍ବାହୀ କର୍ମକ୍ରମ-
ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରିବାକୁ ଅନୁମତି ଦେଇଥାଏ ।
କର୍ମ-ନିର୍ବାହୀମାନଙ୍କୁ କର୍ମ-ନିର୍ବାହୀ କର୍ମକ୍ରମ-
ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରିବାକୁ ଅନୁମତି ଦେଇଥାଏ ।
କର୍ମ-ନିର୍ବାହୀମାନଙ୍କୁ କର୍ମ-ନିର୍ବାହୀ କର୍ମକ୍ରମ-
ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରିବାକୁ ଅନୁମତି ଦେଇଥାଏ ।
କର୍ମ-ନିର୍ବାହୀମାନଙ୍କୁ କର୍ମ-ନିର୍ବାହୀ କର୍ମକ୍ରମ-
ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରିବାକୁ ଅନୁମତି ଦେଇଥାଏ ।
କର୍ମ-ନିର୍ବାହୀମାନଙ୍କୁ କର୍ମ-ନିର୍ବାହୀ କର୍ମକ୍ରମ-
ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରିବାକୁ ଅନୁମତି ଦେଇଥାଏ ।

ଅନିଚ୍ଛାତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ୧୦ ଅଧିକ-କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ୧୨୦ ୧୨
ହିନ୍ଦ-କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ୧୩୦ ୧୪୦ ୧୫୦ ୧୬୦ ୧୭୦
୧୮୦ ୧୯୦ ୨୦୦ ୨୧୦ ୨୨୦ ୨୩୦ ୨୪୦ ୨୫୦
୨୬୦ ୨୭୦ ୨୮୦ ୨୯୦ ୩୦୦ ୩୧୦ ୩୨୦ ୩୩୦
୩୪୦ ୩୫୦ ୩୬୦ ୩୭୦ ୩୮୦ ୩୯୦ ୪୦୦ ୪୧୦
୪୨୦ ୪୩୦ ୪୪୦ ୪୫୦ ୪୬୦ ୪୭୦ ୪୮୦ ୪୯୦
୫୦୦ ୫୧୦ ୫୨୦ ୫୩୦ ୫୪୦ ୫୫୦ ୫୬୦ ୫୭୦
୫୮୦ ୫୯୦ ୬୦୦ ୬୧୦ ୬୨୦ ୬୩୦ ୬୪୦ ୬୫୦
୬୬୦ ୬୭୦ ୬୮୦ ୬୯୦ ୭୦୦ ୭୧୦ ୭୨୦ ୭୩୦
୭୪୦ ୭୫୦ ୭୬୦ ୭୭୦ ୭୮୦ ୭୯୦ ୮୦୦ ୮୧୦
୮୨୦ ୮୩୦ ୮୪୦ ୮୫୦ ୮୬୦ ୮୭୦ ୮୮୦ ୮୯୦
୯୦୦ ୯୧୦ ୯୨୦ ୯୩୦ ୯୪୦ ୯୫୦ ୯୬୦ ୯୭୦
୯୮୦ ୯୯୦ ୧୦୦୦

ଅନିଚ୍ଛାତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ୧୦ ଅଧିକ-କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ୧୨୦ ୧୨

ଅନୁଷ୍ଠାନର ସ୍ୱାଧୀନତା ଓ ସୁରକ୍ଷାକୁ ସୁରକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ,
 ସମସ୍ତଙ୍କ ସହଯୋଗ ଓ ସମ୍ମତି ଆବଶ୍ୟକ ଅଟେ । ଏହାକୁ ସୁରକ୍ଷିତ
 କରିବା ପାଇଁ ଆମ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ - ଶୁଭାଶୀର୍ଷକ ସ୍ୱାଗତ
 ହେଉଛି - ଉତ୍ତମ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ଆମ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଅଟେ,
 ଉତ୍ତମ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ । ଏହି ଶୁଭ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟକୁ
 ସଫଳ କରିବା ପାଇଁ ଆମ ସମସ୍ତଙ୍କ ସହଯୋଗ ଆବଶ୍ୟକ ଅଟେ ।
 ଉତ୍ତମ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ଆମ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଅଟେ,
 ଉତ୍ତମ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ । ଏହି ଶୁଭ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟକୁ
 ସଫଳ କରିବା ପାଇଁ ଆମ ସମସ୍ତଙ୍କ ସହଯୋଗ ଆବଶ୍ୟକ ଅଟେ ।

ଉତ୍ତମ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ଆମ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଅଟେ,
 ଉତ୍ତମ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ । ଏହି ଶୁଭ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟକୁ
 ସଫଳ କରିବା ପାଇଁ ଆମ ସମସ୍ତଙ୍କ ସହଯୋଗ ଆବଶ୍ୟକ ଅଟେ ।
 ଉତ୍ତମ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ଆମ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଅଟେ,
 ଉତ୍ତମ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ । ଏହି ଶୁଭ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟକୁ
 ସଫଳ କରିବା ପାଇଁ ଆମ ସମସ୍ତଙ୍କ ସହଯୋଗ ଆବଶ୍ୟକ ଅଟେ ।

ଯଦି ଏହି କାରଣ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ
 ଉପରେ ଉପରେ, ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ
 ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ, ଉପରେ ଉପରେ - ଉପରେ ଉପରେ
 ଉପରେ, ଉପରେ ଉପରେ 'natural order of things'
 ('ସ୍ୱାଭାବିକ') । ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ 'ସ୍ୱାଭାବ -
 ଉପରେ', 'ଉପରେ' ଉପରେ ଉପରେ, ଉପରେ ଉପରେ
 ଉପରେ, ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ
 ଉପରେ - 'ଉପରେ', 'ଉପରେ',
 'ଉପରେ', ଉପରେ 'ଉପରେ', ଉପରେ
 ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ
 ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ, ଉପରେ ଉପରେ
 ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ
 ଉପରେ (ଉପରେ), ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ
 ଉପରେ, ଉପରେ ଉପରେ, 'ଉପରେ' ଓ 'ଉପରେ'
 (ଉପରେ) ଉପରେ ଉପରେ, ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ
 'positive choice', ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ
 ଉପରେ, ଉପରେ ।

ବିଜ୍ଞାନ କିମ୍ବା ଭୌତିକ ਵਿଜ୍ଞାନରେ ଭୌତିକ ସୂତ୍ରମାନଙ୍କର
 ଉଦାହରଣ ରୂପେ ବ୍ୟାକ୍ଟିରିଆ ଓ ପ୍ରକୃତିର ଅନ୍ୟ ବିଭିନ୍ନ ପଦାର୍ଥ
 ଉଦାହରଣ ଦିଆଯାଇଛି । ଧୂଳିର ଅଣୁ କିମ୍ବା ଉପାଦାନ ଧୂଳିର ଅଣୁ
 ଯାହାକି ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭାବେ, ଧୂଳିର ଅଣୁ ଯାହାକି ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭାବେ
 ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଛି, ବିଜ୍ଞାନୀ ଧୂଳିର ଅଣୁ ଧୂଳିର ଅଣୁ ଧୂଳିର ଅଣୁ
 ଧୂଳିର ଅଣୁ ଧୂଳିର ଅଣୁ ଧୂଳିର ଅଣୁ ଧୂଳିର ଅଣୁ ଧୂଳିର ଅଣୁ-
 ଧୂଳିର ଅଣୁ ଧୂଳିର ଅଣୁ । ଧୂଳିର ଅଣୁ ଧୂଳିର ଅଣୁ ଧୂଳିର ଅଣୁ
 ଧୂଳିର ଅଣୁ, ଧୂଳିର ଅଣୁ ଧୂଳିର ଅଣୁ ଧୂଳିର ଅଣୁ ଧୂଳିର ଅଣୁ
 ଧୂଳିର ଅଣୁ ଧୂଳିର ଅଣୁ । ଧୂଳିର ଅଣୁ ଧୂଳିର ଅଣୁ ଧୂଳିର ଅଣୁ
 ଧୂଳିର ଅଣୁ ଧୂଳିର ଅଣୁ ଧୂଳିର ଅଣୁ ଧୂଳିର ଅଣୁ ଧୂଳିର ଅଣୁ
 ଧୂଳିର ଅଣୁ ଧୂଳିର ଅଣୁ ଧୂଳିର ଅଣୁ ଧୂଳିର ଅଣୁ ଧୂଳିର ଅଣୁ

ଧୂଳିର ଅଣୁ ଧୂଳିର ଅଣୁ ଧୂଳିର ଅଣୁ ଧୂଳିର ଅଣୁ ଧୂଳିର ଅଣୁ
 ଧୂଳିର ଅଣୁ ଧୂଳିର ଅଣୁ ଧୂଳିର ଅଣୁ ଧୂଳିର ଅଣୁ ଧୂଳିର ଅଣୁ
 ଧୂଳିର ଅଣୁ ଧୂଳିର ଅଣୁ ଧୂଳିର ଅଣୁ ଧୂଳିର ଅଣୁ ଧୂଳିର ଅଣୁ
 ଧୂଳିର ଅଣୁ ଧୂଳିର ଅଣୁ ଧୂଳିର ଅଣୁ ଧୂଳିର ଅଣୁ ଧୂଳିର ଅଣୁ
 ଧୂଳିର ଅଣୁ ଧୂଳିର ଅଣୁ ଧୂଳିର ଅଣୁ ଧୂଳିର ଅଣୁ ଧୂଳିର ଅଣୁ
 ଧୂଳିର ଅଣୁ ଧୂଳିର ଅଣୁ ଧୂଳିର ଅଣୁ ଧୂଳିର ଅଣୁ ଧୂଳିର ଅଣୁ
 ଧୂଳିର ଅଣୁ ଧୂଳିର ଅଣୁ ଧୂଳିର ଅଣୁ ଧୂଳିର ଅଣୁ ଧୂଳିର ଅଣୁ
 ଧୂଳିର ଅଣୁ ଧୂଳିର ଅଣୁ ଧୂଳିର ଅଣୁ ଧୂଳିର ଅଣୁ ଧୂଳିର ଅଣୁ
 ଧୂଳିର ଅଣୁ ଧୂଳିର ଅଣୁ ଧୂଳିର ଅଣୁ ଧୂଳିର ଅଣୁ ଧୂଳିର ଅଣୁ

ଆମେ ଭଲ ଭାବରେ ଜାଣିବା ଯେ ଏହା ଏକ ବିଶେଷ ପ୍ରକାରର
କାର୍ଯ୍ୟ, ଯାହା 'ସମ୍ମିଳିତ କାର୍ଯ୍ୟ' ବୋଲି କୁହାଯାଏ, ଯାହା
କେବଳ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ, ବରଂ ଏହା
କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ, ବରଂ ଏହା
କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ, ବରଂ ଏହା
କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ, ବରଂ ଏହା

କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ, ବରଂ ଏହା
କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ, ବରଂ ଏହା
କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ, ବରଂ ଏହା
କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ, ବରଂ ଏହା
କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ, ବରଂ ଏହା
କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ, ବରଂ ଏହା
କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ, ବରଂ ଏହା
କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ, ବରଂ ଏହା

କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ, ବରଂ ଏହା
କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ, ବରଂ ଏହା
କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ, ବରଂ ଏହା
କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ, ବରଂ ଏହା
କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ, ବରଂ ଏହା
କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ, ବରଂ ଏହା
କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ, ବରଂ ଏହା

ନିର୍ଦ୍ଦେଶ, ଯେଉଁଠି ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି 'ଅ-ଉପାଧି' ର, ସମସ୍ତ
 - ଯାହା ଉପରେ ଏହା ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଛି ସେହି ଉପାଧି-
 ଉପାଧି ଉପାଧିକାରୀଙ୍କୁ ଉପାଧି, ସମ୍ପାଦକ, ସମ୍ପାଦକ
 ସମ୍ପାଦକ - ସମ୍ପାଦକ ଉପାଧି, ଉପାଧି, ସମ୍ପାଦକ ସମ୍ପାଦକ
 ସମ୍ପାଦକ ଏହା ଉପାଧିକାରୀଙ୍କୁ ଉପାଧି - ଏହା ଉପାଧି
 ସମ୍ପାଦକ ସମ୍ପାଦକ ଉପାଧିକାରୀଙ୍କୁ ଉପାଧି, ଉପାଧିକାରୀଙ୍କୁ
 ସମ୍ପାଦକ ସମ୍ପାଦକ 'ଉପାଧିକାରୀଙ୍କୁ ଉପାଧିକାରୀଙ୍କୁ 3
 ସମ୍ପାଦକ ସମ୍ପାଦକ' ~~ଉପାଧିକାରୀଙ୍କୁ ଉପାଧି~~ ଉପାଧିକାରୀଙ୍କୁ 3
 ସମ୍ପାଦକ ସମ୍ପାଦକ ଉପାଧିକାରୀଙ୍କୁ ଉପାଧିକାରୀଙ୍କୁ - ~~ଉପାଧି~~ ଉପାଧିକାରୀଙ୍କୁ
 ସମ୍ପାଦକ ସମ୍ପାଦକ ସମ୍ପାଦକ ସମ୍ପାଦକ ସମ୍ପାଦକ ସମ୍ପାଦକ
 ସମ୍ପାଦକ ସମ୍ପାଦକ ସମ୍ପାଦକ ସମ୍ପାଦକ ସମ୍ପାଦକ ସମ୍ପାଦକ
 ସମ୍ପାଦକ ସମ୍ପାଦକ ସମ୍ପାଦକ ସମ୍ପାଦକ ସମ୍ପାଦକ ସମ୍ପାଦକ
 ସମ୍ପାଦକ ସମ୍ପାଦକ ସମ୍ପାଦକ ସମ୍ପାଦକ ସମ୍ପାଦକ ସମ୍ପାଦକ
 ସମ୍ପାଦକ ସମ୍ପାଦକ ସମ୍ପାଦକ ସମ୍ପାଦକ ସମ୍ପାଦକ ସମ୍ପାଦକ
 ସମ୍ପାଦକ ସମ୍ପାଦକ ସମ୍ପାଦକ ସମ୍ପାଦକ ସମ୍ପାଦକ ସମ୍ପାଦକ
 ସମ୍ପାଦକ ସମ୍ପାଦକ ସମ୍ପାଦକ ସମ୍ପାଦକ ସମ୍ପାଦକ ସମ୍ପାଦକ

ଅନୁଷ୍ଠାନ ଓ ସେବା - ଯେଉଁଠି ଯେଉଁଠି ସେବା ଯୋଗ୍ୟ ଅଟେ,
ତାହାକୁ ନିଜର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ସମ୍ଭାଳି ନେବାକୁ ଚାହୁଁଥିବା
ଅନୁଷ୍ଠାନ - ସେବା ଯୋଗ୍ୟ ଅଟେ ।

ଅନୁଷ୍ଠାନ ଓ ସେବା ଯୋଗ୍ୟ ଅଟେ ଏବଂ ତାହାକୁ ନିଜର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ
ସମ୍ଭାଳି ନେବାକୁ ଚାହୁଁଥିବା ଅନୁଷ୍ଠାନ - ସେବା ଯୋଗ୍ୟ ଅଟେ ।
ଅନୁଷ୍ଠାନ ଓ ସେବା ଯୋଗ୍ୟ ଅଟେ ଏବଂ ତାହାକୁ ନିଜର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ
ସମ୍ଭାଳି ନେବାକୁ ଚାହୁଁଥିବା ଅନୁଷ୍ଠାନ - ସେବା ଯୋଗ୍ୟ ଅଟେ ।
ଅନୁଷ୍ଠାନ ଓ ସେବା ଯୋଗ୍ୟ ଅଟେ ଏବଂ ତାହାକୁ ନିଜର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ
ସମ୍ଭାଳି ନେବାକୁ ଚାହୁଁଥିବା ଅନୁଷ୍ଠାନ - ସେବା ଯୋଗ୍ୟ ଅଟେ ।
ଅନୁଷ୍ଠାନ ଓ ସେବା ଯୋଗ୍ୟ ଅଟେ ଏବଂ ତାହାକୁ ନିଜର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ
ସମ୍ଭାଳି ନେବାକୁ ଚାହୁଁଥିବା ଅନୁଷ୍ଠାନ - ସେବା ଯୋଗ୍ୟ ଅଟେ ।
ଅନୁଷ୍ଠାନ ଓ ସେବା ଯୋଗ୍ୟ ଅଟେ ଏବଂ ତାହାକୁ ନିଜର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ
ସମ୍ଭାଳି ନେବାକୁ ଚାହୁଁଥିବା ଅନୁଷ୍ଠାନ - ସେବା ଯୋଗ୍ୟ ଅଟେ ।
ଅନୁଷ୍ଠାନ ଓ ସେବା ଯୋଗ୍ୟ ଅଟେ ଏବଂ ତାହାକୁ ନିଜର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ
ସମ୍ଭାଳି ନେବାକୁ ଚାହୁଁଥିବା ଅନୁଷ୍ଠାନ - ସେବା ଯୋଗ୍ୟ ଅଟେ ।
ଅନୁଷ୍ଠାନ ଓ ସେବା ଯୋଗ୍ୟ ଅଟେ ଏବଂ ତାହାକୁ ନିଜର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ
ସମ୍ଭାଳି ନେବାକୁ ଚାହୁଁଥିବା ଅନୁଷ୍ଠାନ - ସେବା ଯୋଗ୍ୟ ଅଟେ ।

ପ୍ରଶ୍ନ - ୨

ଅପର ଦିଗର ସହ ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷର କାର୍ଯ୍ୟ ଯୋଗ୍ୟ ଭାବେ

୨୦୦୭ ବି.ଏ. ସି.ଏ. ସି.ଏ. ଇ.ଏ. ୨୦୧୧, ଅପର

ଅପର ଦିଗର ସହ ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷର କାର୍ଯ୍ୟ ଯୋଗ୍ୟ ଭାବେ

ଅପର ଦିଗର ସହ ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷର କାର୍ଯ୍ୟ ଯୋଗ୍ୟ ଭାବେ

ଅପର ଦିଗର ସହ ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷର କାର୍ଯ୍ୟ ଯୋଗ୍ୟ ଭାବେ

ଅପର ଦିଗର ସହ ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷର କାର୍ଯ୍ୟ ଯୋଗ୍ୟ ଭାବେ

ଅପର ଦିଗର ସହ ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷର କାର୍ଯ୍ୟ ଯୋଗ୍ୟ ଭାବେ

ଅପର ଦିଗର ସହ ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷର କାର୍ଯ୍ୟ ଯୋଗ୍ୟ ଭାବେ

ଅପର ଦିଗର ସହ ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷର କାର୍ଯ୍ୟ ଯୋଗ୍ୟ ଭାବେ

ଅପର ଦିଗର ସହ ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷର କାର୍ଯ୍ୟ ଯୋଗ୍ୟ ଭାବେ

ଅପର ଦିଗର ସହ ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷର କାର୍ଯ୍ୟ ଯୋଗ୍ୟ ଭାବେ

ଅପର ଦିଗର ସହ ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷର କାର୍ଯ୍ୟ ଯୋଗ୍ୟ ଭାବେ

ଅପର ଦିଗର ସହ ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷର କାର୍ଯ୍ୟ ଯୋଗ୍ୟ ଭାବେ

ଅପର ଦିଗର ସହ ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷର କାର୍ଯ୍ୟ ଯୋଗ୍ୟ ଭାବେ